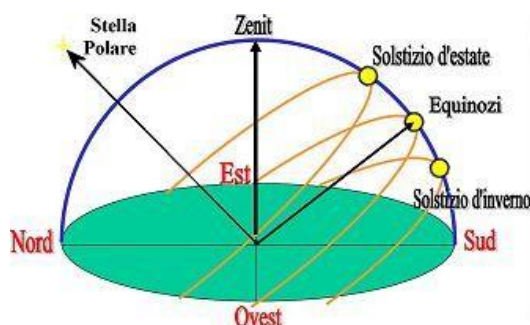


Il giro del Sole

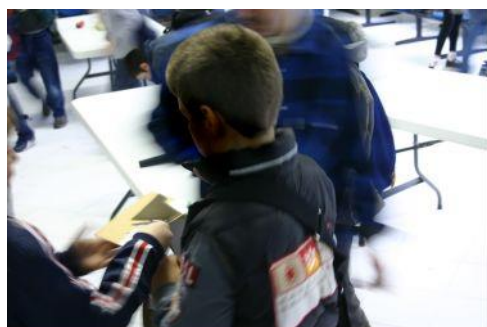
...un modello che mostra il percorso del Sole



In cupola vengono proposte le esperienze fondamentali necessarie per la conoscenza del Cielo passando in rassegna i suoi movimenti ed i suoi ciclici mutamenti. In particolare vengono mostrate le variazioni annuali del percorso del Sole in modo da collegarle i diversi climi delle stagioni.

Viene fatto poi comprendere il significato scientifico delle costellazioni, attivando poi un percorso di riconoscimento delle stesse, organizzato secondo criteri di sequenzialità (sfruttando gli allineamenti delle stelle più luminose) in modo che sia più semplice per l'alunno ritrovarle nel Cielo vero. Successivamente si passa alla visione del movimento del Cielo stellato, all'individuazione della Stella Polare ed alla comprensione del suo ruolo nel modello della sfera celeste.

In particolare si fissa l'attenzione sulla sua funzione di riferimento celeste necessario per esprimere la posizione di ogni astro e, nel caso del Sole, si mostra come i suoi diversi comportamenti stagionali siano abbinati proprio al mutamento della sua posizione nel Cielo relativa alla Stella Polare, espressa come un angolo che ha come vertice il nostro punto di osservazione.



Mostrando infine le costellazioni che sorgono nella parte finale della notte, si invita a riflettere su come si possono scoprire i cambiamenti del Cielo nel corso dell'anno nonché sul reale valore scientifico delle costellazioni zodiacali.

Nel laboratorio pratico seguente gli alunni realizzeranno un manufatto con materiali

semplici di recupero nel quale si mostra come il cambiamento del percorso del Sole nel corso dell'anno possa essere espresso attraverso due osservazioni fondamentali:

- ✓ la posizione del sorgere e del tramontare del Sole nel corso delle stagioni;
- ✓ il cambiamento della distanza nel Cielo tra il Sole e la stella polare.



In particolare si sottolinea come questa ultima osservazione dia risultati uguali in tutti i punti della Terra e ciò prelude al passaggio dal modello rappresentativo delle osservazioni possibili sulla Terra a quello fisico (studiato) dei moti della Terra stessa considerata come pianeta in movimento nello spazio.

Al termine del laboratorio ogni alunno potrà portare con sé l'oggetto costruito e utilizzarlo a scuola e a casa.

A chi si rivolge?

Il laboratorio è rivolto alle classi III, IV e V delle scuole elementari.

Quanto dura?

La durata complessiva (tra cupola e laboratorio pratico) è di 2:15 ore circa (escluse pause)

Come prenotarsi?

Per informazioni e prenotazioni chiamateci allo 0544 62534 (Lun. – Ven. 8:00 – 12:30) oppure via email a info@arar.it